

Аналитическая справка
по результатам исследования
в рамках мониторинга эффективности ИВР
«Семейные ценности студенческой молодёжи БГТУ».

Цель исследования: выявить характерное смысловое содержание, которое рассматриваемая социальная группа — студенчество вкладывает в понятие «семья», «семейные ценности».

Проведенное исследование базировалось на теории социальных представлений.

В исследовании приняло участие 414 человек первого и третьего курса ТОВ и ИЭФ. **108** человек студентов мужского пола и **303** студентов женского пола.

Всего было представлено в анкете 33 вопроса.

На вопрос **«Какая ценность для Вас является наиболее значимой в жизни?»** студентам было предложено выбрать 3 варианта ответа.

Мы получили следующие ответы:

карьера -103 (24,88 %), счастливая семейная жизнь -240 (57,97 %), материальное благополучие -182 (43,96 %), здоровье -256 (61,84 %), любовь -143 (34,54 %), верность- 82 (19,81 %), хорошие друзья -116 (28,02 %), жить ярко и весело - 74 (17,87 %), независимость и активная свобода действий - 98 (23,67 %), дети - 47 (11,35 %).

На вопрос **«Входит ли в Ваши планы создание собственной семьи?»** мы получили следующие ответы:

создание семьи входит в мои ближайшие планы- 65 (15,70 %)
семейную жизнь мыслю в отдалённой перспективе -325 (78,50 %), вообще не планирую создание семьи - 16 (3,86 %), семья уже есть - 5 (1,21 %).

На вопрос **«Какую форму брака Вы считаете предпочтительной?»** мы получили следующие ответы: зарегистрированный брак - 257 (62,08 %), зарегистрированный брак и освящённый церковью (венчанный брак) -115 (27,78 %), незарегистрированный, гражданский брак - 39 (9,42 %).

На вопрос **«Как Вы относитесь к церковному (венчаному) браку?»** мы получили следующие ответы: положительно - 140 (33,82 %), отрицательно -23 (5,56 %) и нейтрально -248 (59,90 %).

На вопрос **«Как Вы относитесь к «гражданскому браку?»** мы получили следующие ответы: положительно - 69 (16,67 %), отрицательно- 58 (14,01 %), нейтрально - 284 (68,60 %).

На вопрос **«Какой для Вас оптимальный возраст для вступления в зарегистрированный брак?»** мы получили следующие ответы:
до 20 лет - 2 (0,48 %), от 21 до 24 лет - 152 (36,71 %), от 25 до 30 лет - 232 (56,04 %), после 30 лет - 24 (5,80 %).

На вопрос **«Количество планируемых Вами детей»** мы получили следующие ответы: один ребёнок- 84 (20,29 %), двое детей- 237 (57,25 %), трое детей - 42 (10,14 %), более трёх - 7 (1,69 %), не хочу иметь детей- 42 (10,14 %).

На вопрос **«Приоритетные качества “идеальной жены”**» мы получили следующие ответы:

верность - 331 (79,95 %)
любовь к детям- 225 (54,35 %)
ум- 234 (56,52 %)
доброта-205 (49,52 %)
нежность-202 (48,79 %)
трудолюбие-149 (35,99 %)
скромность-91 (21,98 %)
красота-125 (30,19 %)
мудрость-251 (60,63 %)
уступчивость-88 (21,26 %)
хозяйственность-234 (56,52 %)
женственность-226 (54,59 %)
сексуальность-181 (43,72 %)
другое-42 (10,14 %)

На вопрос **«Приоритетные качества “идеального мужа”**» мы получили следующие ответы:

забота о семье-270 (65,22 %)
верность-315 (76,09 %)
уважение к женщине-327 (78,99 %)
ум-223 (53,86 %)

стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела-181 (43,72 %)
надежность-289 (69,81 %)
мужество-198 (47,83 %)
трудолюбие-190 (45,89 %)
хорошие физические данные-84 (20,29 %)
любовь к детям-197 (47,58 %)
способность обеспечивать семью-251 (60,63 %)
другое-32 (7,73 %)

На вопрос «**Наиболее важные для Вас мотивы вступления в брак**» (выберите 3 варианта ответа) мы получили следующие ответы:

любовь-377 (91,06 %)
желание создать семью-308 (74,40 %)
желание иметь детей-119 (28,74 %)
расчёт-12 (2,90 %)
независимость от родителей-15 (3,62 %)
внешняя привлекательность партнёра-38 (9,18 %)
незапланированная беременность-14 (3,38 %)
общность взглядов, интересов-213 (51,45 %)
отсутствие вредных привычек-20 (4,83 %)
следование традиции (инициатива родителей)-3 (0,72 %)
боязнь остаться одиноким (ой)-22 (5,31 %)
из чувства долга-4 (0,97 %)
месть-3 (0,72 %)

На вопрос «**Укажите, пожалуйста, причины заключения официально-го брака**» мы получили следующие ответы:

любовь-331 (79,95 %)
желание создать семью-283 (68,36 %)
рождение ребенка-105 (25,36 %)
расчёт-25 (6,04 %)

На вопрос «**Считаете ли Вы себя готовыми к семейной жизни?**» мы получили следующие ответы:

да-68 (16,43 %)
нет-225 (54,35 %)
затрудняюсь ответить-117 (28,26 %)

На вопрос «**Есть ли у Вас опыт проживания со своей «второй половиной»?**» мы получили следующие ответы:

да-72 (17,39 %)

нет-317 (76,57 %)
затрудняюсь ответить-21 (5,07 %)

На вопрос **«По-Вашему, беременность или рождение ребёнка является основанием для вступления в брак?»** мы получили следующие ответы:

да-126 (30,43 %)
нет-169 (40,82 %)
затрудняюсь ответить-116 (28,02 %)

На вопрос **«Согласны ли Вы с утверждением «с милым рай и в шалаше»?**» мы получили следующие ответы:

да-166 (40,10 %)
нет-128 (30,92 %)
затрудняюсь ответить-117 (28,26 %)

На вопрос **«Кто, по-Вашему мнению, должен быть инициатором совместной жизни?»** мы получили следующие ответы:

мужчина-377 (91,06 %)
женщина-27 (6,52 %)

На вопрос **«Какую оценку Вы бы дали браку своих родителей? Брак был удачным?»** мы получили следующие ответы:

Да-211 (50,97 %)
Скорее да, чем нет-93 (22,46 %)
Скорее нет, чем да-54 (13,04 %)
Нет-50 (12,08 %)

На вопрос **«Хотели бы Вы сохранить близкие взаимоотношения с родителями после вступления в брак?»** мы получили следующие ответы:

Да, и продолжить жить вместе с родителями-4 (0,97 %)
Да, но жить от родителей отдельно-401 (96,86 %)
Нет-6 (1,45 %)

На вопрос **«Предпочитаемый стиль воспитания своих детей»** мы получили следующие ответы:

Авторитетный-220 (53,14 %)
Авторитарный-33 (7,97 %)
Попустительский-9 (2,17 %)
Либеральный-143 (34,54 %)

На вопрос «**Кто из супругов должен материально обеспечивать семью?**» мы получили следующие ответы:

мужчина-58 (14,01 %)
женщина-1 (0,24 %)
совместно-350 (84,54 %)
затрудняюсь ответить-3 (0,72 %)

На вопрос «**На Ваш взгляд, как долго молодые люди должны встречаться до вступления в брак?**» мы получили следующие ответы:

меньше года- 14 (3,38 %),
1-2 года - 145 (35,02 %)
2-3 года - 131 (31,64 %)
более трёх- 67 (16,18 %)

На вопрос «**Вы верите в любовь?**» мы получили следующие ответы:
Да- 364 (87,92 %), **нет** - 29 (7,00 %).

На вопрос «**Как Вы считаете, необходим сексуальный опыт до брака?**» мы получили следующие ответы:

конечно, нет - 18 (4,35 %)
скорее нет, чем да- 51 (12,32 %)
скорее да, чем нет- 191 (46,14 %)
конечно, да- 127 (30,68 %).

На вопрос «**По Вашему, развод это: ...**» (выберите 1 вариант ответа) мы получили следующие ответы:

Трагедия- 33 (7,97 %)
иногда необходимо - 294 (71,01 %)
ничего страшного, все разводятся - 66 (15,94 %).

На вопрос «**Для Вас семейные ценности – это:...**» мы получили следующие ответы:

взаимопонимание в семье-379 (91,55 %)
материальное благосостояние-154 (37,20 %)
наличие в семье детей-112 (27,05 %)
отдельное проживание от родителей-50 (12,08 %)
уверенность в прочности брака (любовь, верность и доверие)-360 (86,96 %)
другое, указать, что именно-11 (2,66 %)

На вопрос «**Знаете ли Вы, что нельзя ни разу за всю семейную жизнь уйти на работу (лечь спать) не помирившись?**» мы получили следующие ответы:

Да- 163 (39,37 %), **нет** - 217 (52,42 %).

На вопрос «**По Вашему мнению, аборт это:...**» (выберите 1 вариант ответа)мы получили следующие ответы:

Убийство- 108 (26,09 %)

неприятная процедура, позволяющая избавиться от нежелательной беременности- 213 (51,45 %)

Другое- 68 (16,43 %)

На вопрос «**В Вашей семье:**

оба родителя - 337 (81,40 %),родители умерли-1 (0,24 %),

один родитель- 63 (15,22 %), нет родителей - 2 (0,48 %).

На вопрос «**Как Вы относитесь к религии?**» мы получили следующие ответы:

верую и соблюдаю обряды-59 (14,25 %)

верую, но не соблюдаю обряды-192 (46,38 %)

не верую, обрядов не соблюдаю-132 (31,88 %).

На вопрос «**Хотели бы Вы повысить уровень своих знаний о психологии семейных отношений (выстраивание супружеских отношений, распределение функций и обязанностей, ответственное родительство и т.д.)**» мы получили следующие ответы:

да, хотел (а) бы перенять опыт семейных отношений моих родителей- 62 (14,98 %)

да, мне было бы интересно пройти тренинги или побывать на встречах со специалистами в данной области -106 (25,60 %)

да, я пополню знания самостоятельно - 161 (38,89 %)

нет, я всё знаю сам (а) - 54 (13,04 %).

На вопрос «**Хотели бы продолжить общение со специалистами по данной теме и в каком формате?**» мы получили следующие ответы:

Общение в формате «вопрос-ответ» с аудиторией менее 10 человек- 32 (7,73 %)

Лекции с аудиторией до 20 человек- 23 (5,56 %)

Лекции с аудиторией 20-50 человек- 19 (4,59 %)

Личные консультации- 59 (14,25 %)

Лекции с аудиторией более 50 человек -14 (3,38 %)

Встречи с гостями, имеющими личный опыт в обсуждаемой теме - 49 (11,84 %)
Нет- 210 (50,72 %).

Таким образом, можно выделить современные тенденции развития брачно-семейных отношений студентов БГТУ:

1. **Наиболее значимыми ценностями в жизни** студенты отметили счастливую семейную жизнь, здоровье, любовь.
2. **Важными семейными ценностями студенты считают:** взаимопонимание в семье - 92%, материальное благосостояние - 37,20 %, наличие в семье детей -27,05 %.
3. **Зарегистрированный брак** студенты считают предпочтительным в 62%, а зарегистрированный брак и освящённый церковью (венчанный брак) считают предпочтительнее 28 %.
4. **Верят в ЛЮБОВЬ** 88% респондентов выборки.
5. 97 процентов хотели бы **жить отдельно от родителей** и сохранять с ними хорошие отношения.
6. Современная тенденция изменения представлений об **ответственности в семье** видна из вопроса о том, кто из супругов должен материально обеспечивать семью. Студенты ответили, что считают необходимым делать это совместно в 85% и только 14 % ответили традиционно, что это должен делать мужчина.
7. **Причинами заключения официального брака** названы любовь -80%, желание создать семью - 68%, рождение ребенка- 25%, При этом только 16 % студентов первого и третьего курса не считают себя готовыми к семейной жизни.
8. Интересно, что **приоритетными качествами “идеальной жены и мужа”** студенты считают верность.
9. **Создание собственной семьи** в ближайшие планы студентов не входит. Семейную жизнь в отдалённой перспективе мыслят 79% студентов. Не планирую создание семьи 4 % студентов.
10. **Сексуальный опыт до вступления в брак** 77 процентов студентов считают скорее необходимым и только 4 процента полностью **не согласны с ними.**

11. **Отношение к разводам.** 8 % студентов выборки считают развод трагедией, а 16 % считают, что все разводятся и поэтому, ничего страшного в этом нет.
12. Беременность или рождение ребёнка **не является основанием для вступления** в брак 41 процента студентов. А 30 процентов ответили утвердительно, что нет. 28 процентов затрудняются ответить на этот вопрос.
13. **Отношение к абортам.** Только 26 процентов из ста считают аборт убийством. 52 процента считают аборт просто неприятной процедурой, позволяющей избавиться от нежелательной беременности.
14. На то, что **до вступления в брак молодые люди должны встречаться** 1-2 года указали 35 % выборки, 2-3 года - 32 %, более трёх-16 %. Только три процента из ста указали на срок меньше года.
15. Невысокую оценку браку своих родителей дали 25% студентов.

Итак, ряд выводов для направлений работы кураторов, воспитателей и всех участников воспитательного процесса БГТУ:

1. **Создание собственной семьи** в ближайшие планы студентов не входит и это современная тенденция. Серьезный вопрос вызывает небольшая цифра 4 % студентов, которые вообще не планируют создание семьи. Здесь прослеживается тема переживаний о семейной жизни, страхов о своей ценности, о своих родительских возможностях. Данный вопрос требует изучения и обсуждения со студентами.
 - Теме повышения восприятия роли и престижа молодой семьи в обществе, формированию традиционных семейных ценностей в студенческой среде необходимо уделять должное внимание.
 - Здесь уместна на занятиях со студентами *тема самооценности, ценности и уникальности собственной жизни, уверенного поведения.*
2. **Семейную жизнь в отдалённой перспективе мыслят** 79% студентов. Необходимо говорить со студентами о необоснованных страхах, о преодолении эгоизма, о социальных возможностях планирования семьи.
3. Так как **приоритетными качествами “идеальной жены и мужа” студенты считают верность, то стоит провести кураторские часы на**

эту нравственно-духовную тему. Готовность к взаимной верности, самоотдаче, терпению, принятии другого человека и, в целом, способности любить и быть любимым.

4. Большое внимание в воспитательной работе следует отвести теме, поднятой в нашей Республике Министерством Здравоохранения **«За ЖИЗНЬ»**.

- Это связано с тем, что *беременность или рождение ребёнка не является основанием для вступления в брак* у 41 процента ответивших студентов. А 30 процентов ответили утвердительно, что нет. При этом 28 из них затрудняются ответить.
- При этом современная молодежь считает, что до вступления в брак молодые люди должны встречаться 1-2 года. На это указали 35 % выборки, 2-3 года - 32 %, более трёх-16 %. Только три процента из ста указали на срок меньше года. *Открытая половая жизнь, небезопасное поведение ведет очень часто к нежелательной беременности.*
- Настораживает и отношение к абортam. Только 26 процентов из ста считают аборт убийством. 52 процента считают аборт просто неприятной процедурой, позволяющей избавиться от нежелательной беременности.

5. Ряд студентов дал *браку своих родителей невысокую оценку*. Можно предположить, что за этим стоят проблемы взаимоотношений в семье, дисфункциональные семьи, нарушенный тип воспитательного воздействия. Следовательно, работа по построению **ответственного родительства** должна подниматься на всех уровнях воспитательной работы. Требуется уделить большое внимание роли матери в сохранении психического здоровья ребёнка на ранних этапах его развития.

6. Тенденция изменения представлений о материальной ответственности в семье ярко прослеживается и у студентов БГТУ. Современная студенческая молодёжь говорит о том, что они хотят и ждут друг от друга предоставление возможности материально обеспечивать семью совместно. Только 14 процентов ответили, что это должен делать мужчина. В этих четырнадцати процентах ответы принадлежат в основном студентам мужского пола. Можно предположить, что они видят себя в будущем главой семьи.

- Как самореализоваться рядом друг с другом в семье, как разделить семейные обязанности, как договориться, как уступать друг другу?
- Как прожить полноценную жизнь в согласии с собой и окружающим миром?

На эти и другие вопросы, на темы семейных ролей, материальной, хозяйственно-бытовой составляющей семейной жизни, необходимо искать ответы во время общения со студенческими группами.

7. Необходимо поднимать и говорить на актуальную тему **разводов** в стране и в мире, о тяжёлых последствиях для самих родителей и ещё более опасных для развития и становления подрастающих детей.

Только 8 процентов студентов выборки считают развод трагедией и это ещё одна серьёзная тема для работы преподавательского состава БГТУ. Можно допустить, что у студентов существуют трудности с осознанием внутренней составляющей семейных отношений - переживаний, эмоций, чувств. Эта область переживаний, эмоциональных состояний, которые испытывают семейные люди, не всегда доступна для внешнего наблюдения и, поэтому, не является приоритетной в представлении о семье у студентов. Следовательно, необходимо:

- **Развивать ответственное поведение**, умение решать трудные жизненные ситуации, вариативность мышления.
- Продолжать активную работу необходимо в направлении **развития психологической культуры** студентов. Сделать акцент на воспитании этики, эстетики, психологии, гигиены, культуры сексуального поведения.
- Воспитательный процесс направить на **развитие культуры межличностных отношений, воспитание в духе мира и взаимопонимания**. Проводить общественные мероприятия, использовать различные формы работы, делать публикации, посвященные теме **толерантного поведения**, которые будут способствовать позитивным изменениям в социокультурном и личностном развитии студентов.
- Необходимо обучать **путям решения спорных проблем**, не прибегая к насилию. Направить воспитание студентов на развитие **сотрудничества**, умения слушать других людей, обучать эффек-

- тивными приёмам общения. Формировать умение безоценочно принимать мнение другого человека и формировать вариативность мышления. Повысить уровень знаний об особенностях уверенного/неуверенного поведения, ассертивного поведения.
8. **Работа должна вестись и по формированию гендерной культуры**, направленной на смягчение социально обусловленных различий между представителями мужского и женского пола, расширение знаний о видах насилия, осознания возможных причин попадания в опасные ситуации, развитие умения сказать «нет», выработку безопасных стратегий поведения. Важно направить работу на трансформацию негативных гендерных установок. Провести *тренинговые занятия для студенток, направленных на трансформацию негативных гендерных установок и профилактику рискованного поведения.*

**Педагог-психолог
высшей квалификационной категории ОВРМ
Анжелика Амброжьевна Трацевская**